



PROGRAMM (ENTWURF)

Verantwortung und Perspektive: Transnationale Bildungsangebote im internationalen Vergleich

Berlin, 13.-15. April 2026

Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften
(BBAW)

Jägerstraße 22/23

10117 Berlin

D = deutschsprachig | in German

E = englischsprachig | in English

D/E = Deutsch-Englisch (Dolmetschung) | German-English (G/E Interpretation)



Montag, 13. April 2026

- 13.00–14.00 Uhr
Foyer
- Registrierung** der Teilnehmenden
Einrichtung von Posterpräsentationen diverser Projekte, die während des gesamten Verlaufs der Tagung im Foyer zu besichtigen sind.
-
- 14.00–14.20 Uhr
Leibniz-Saal
- Begrüßung**
Vorstellung des Programmablaufs (D/E)
Dr. Klaus Birk, Direktor der Programm-Abteilung des DAAD
-
- 14.20–16.00 Uhr
- Podiumsdiskussion: „Partnerschaften neu denken? Transnationale Bildung im Kontext des geostrategischen Wandels“** (D/E)
- Stefan Bienefeld**, DAAD, Leiter des Bereichs „Transnationale Bildung und Kooperationsprogramme“
- Peter Greisler**, Leiter der Unterabteilung „Hochschulen“, Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt (angefragt)
- Anke Reiffenstuel**, Beauftragte für Außenwissenschafts-, Bildungs- und Forschungspolitik, Auswärtiges Amt (angefragt)
- Dr. Hans de Wit**, Direktor des Center for International Higher Education am Boston College
- Dr. Inés Recio**, Akademische Geschäftsführerin, Heidelberg Center Latin America (HCLA)
- Prof. Dr.-Ing. Dieter Leonhard**, Vorsitzender des Deutschen Hochschulkonsortiums für internationale Kooperationen (DHIK)



Moderation: **Jan-Martin Wiarda**, Wissenschaftsjournalist

Themen:

- *Strategische Ausrichtung des deutschen TNB-Angebots: Das deutsche TNB-Angebot ist von jeher durch seinen partnerschaftlichen Ansatz charakterisiert. Was genau sind die Vorteile, die Deutschland und die Partnerländer jeweils aus diesem Angebot ziehen?*
- *Warum ist transnationale Bildung gerade jetzt ein zentrales Instrument internationaler Bildungs- und Wissenschaftskooperationen?*
- *Was macht die Stärken des deutschen TNB-Ansatzes aus? Kommen diese Stärken in der aktuellen Situation politischer Umbrüche vielleicht noch stärker als bisher zur Geltung? Was sind die Wesensmerkmale des deutschen TNB-Ansatzes?*
- *Reicht das partnerschaftliche Selbstverständnis der deutschen TNB noch aus, um in einer fragmentierten Welt wirksam zu bleiben – oder braucht es klarere strategische Prioritäten und politische Zielsetzungen?*
- *Wo stößt TNB in der heutigen Zeit an Grenzen? (z. B. geopolitische Konflikte, nationale Interessen, Vermeidung von Positionierung)*
- *Wie gelingt TNB der Ausgleich unterschiedlicher Partnerinteressen?*
- *Wie viel politische Steuerung verträgt transnationale Bildung, ohne ihre Glaubwürdigkeit, ihre Offenheit und das Vertrauen der Partner zu verlieren?*
- *Wie können internationale TNB-Angebote unterschiedlicher Länder stärker zusammenwirken, ohne ihre jeweiligen Profile zu verwässern – und wo liegt der Mehrwert gemeinsamer Strategien?*

- *Sollte sich das deutsche TNB-Angebot geografisch und thematisch breiter aufstellen – auch jenseits des globalen Südens – und wenn ja: nach welchen Kriterien?*

16.00-16.30 Tee-/Kaffeepause
Foyer

16.30-18.00 **„Transnational Education in the Light of Current Skilled Labour Shortages“**
Leibniz-Saal **“Transnationale Bildung vor dem Hintergrund des aktuellen Fachkräftemagels“ (E/D)**

Input 1:

„Transnational Higher Education and New Pathways to Skilled Mobility: Evidence and Policy Implications“
Prof. Dr. Antonina Levatino (U Sevilla)

Input 2:

“The Potential of Transnational Education as Transnational Skills Partnership“
Prof. Dr. Ralf Roßkopf (TH Würzburg-Schweinfurt and Vice President German-Jordanian University)

Input 3:

“Shortages of Skilled Labour in Germany”
Julia Flasdick (Head of Section „Higher Education Policy, Research, Structure“ at the German Chamber of Commerce, DIHK) (angefragt)

Moderation: **Dr. Klaus Birk**, Direktor der Projekt-Abteilung des DAAD

Leitfragen / Questions:



- What is TNE's current impact on improving retention rates and filling the gaps of skilled labor?
- What should be done to improve this impact?
- What is the philosophy of triple-win and Transnational Skills Partnerships?
- Current findings show that a majority of German businesses are reluctant to try recruiting skilled labor from abroad. Which are the main reasons and what would be necessary to inspire German companies with a desire recruit skilled labour from abroad? What could be the role of TNE?
- Brain drain, brain gain, brain circulation: Which are the concepts to ensure that all stakeholders will benefit from TNE?

Ab 18.00
Foyer

(ca.) **Abendempfang mit Buffet**



Dienstag, 14. April 2026

09.00–09.15 Uhr **Begrüßung** durch **Dr. Kai Sicks**, Generalsekretär des DAAD
Leibniz-Saal

09.15-10.00 Uhr **Impuls-Vortrag**
„Transnational Education in a Changing Global Higher Education Environment“ (D/E)
Dr. Hans de Wit,
Professor emeritus und Distinguished Fellow, Center for International Higher Education am Boston College

Key questions:

- TNE is a multifaceted and evolving process. What would be the key manifestations of TNE for the future? On which rationales would they be based?
 - TNE has been predominantly a North-South phenomenon. What will be the key providers and host countries in the future?
 - What will be the key ethical questions with respect to quality assurance of TNE in the future?
-

10.00-10.30 Uhr **International TNE Provider 1**
Ort Deutschland:
Stefan Bienefeld, DAAD

Leitfragen:

- What is the German approach in TNE?
- What is the regional focus of German TNE, and should it be unchanged?
- What are the TNE benefits for Germany?
- What are the TNE benefits for Germany's TNE partner countries?



- What could or should be the impact of TNE to cope with the German lack of skilled labor?

10.30–11.00 Uhr Tee-/Kaffeepause
Foyer

11.00-11.30 Uhr **International TNE Provider 2**

Leibniz-Saal

Großbritannien:

Eduardo Ramos, Head of Higher Education Systems and Internationalisation, British Council

Key questions:

- What is the British approach in TNE?
- In which ways should British TNE shift their current focuses? (new BC strategy)
- Do British TNE activities provide opportunities for synergies with TNE activities offered by Germany and other countries?
- What, if any, could be the benefits of joint activities?
- What specific challenges for British TNE?
- Further points to be brought forward by Eduardo Ramos.

11.30-12.00 Uhr **International TNE Provider 3**

Frankreich:

Prof. Jean-Marc Lavest, Principal Rector University of Science and Technology Hanoi (USTH)

Key questions:

- What is the French approach in TNE?
- In which ways should French TNE shift current focuses?
- What are specific challenges for French TNE?
- Do French TNE activities provide opportunities for synergies with TNE activities offered by Germany and other countries?

- What, if any, could be the benefits of joint activities?
- What is the story of USTH in Vietnam?
- Further points to be brought forward by Jean-Marc Lavest.

12.00-12.30 Uhr

International TNE Provider 4

Malaysia:

Prof. Dr. Mohammad Shatar bin Sabran, Chief Executive Officer,
Malaysian Qualifications Agency (MQA)

Key questions:

- What is the story of TNE in Malaysia (from host to provider)?
- What is the current strategy of Malaysian TNE (target groups, target fields, vision of economic and social impacts, challenges)?
- What is the nature of Malaysia's relations with the UK in the field of TNE?

Further points to be added by presenter.

12.30-14.00 Uhr
Foyer

Mittagsbuffet

14.00-14.30 Uhr
Leibniz-Saal

International TNE Provider 5

Indien:

Prof. N. V. Varghese, Distinguished Visiting Professor, IIT Bombay

Key questions:

- What is the story of TNE in India?
- What is the current strategy of Indian TNE (target groups, target fields, vision of economic and social impacts, challenges)?
- Further points to be added by presenter.

14.30-15.00 Uhr

International TNE Provider 6

USA:



Prof. Jason Lane, Senior Advisor to the President for Global Strategy, Co-Director, Cross-Border Education Research Team (C-BERT), University of Illinois

Key questions:

- What is the US-American story of TNE?
- What is the current strategy of US TNE (target groups, target fields, vision of economic and social impacts, challenges)?
- What could or should be the role of US TNE in the present situation of American universities and research centers? IS TNE also affected by current financial cuts, or will it provide a way out of the current dilemma? Will current US policies in higher education change the map of US TNE providers and activities?
- Is there a synergy potential for US TNE activities and those offered by other providers?
- Further points to be added by presenter.

15.00–16.00 Uhr
Foyer

Tee-/Kaffeepause, Individual Networking

16.00–18.00 Uhr
Leibniz-Saal

Fishbowl-Panel „Internationale TNB-Angebote: Unterschiede, Gemeinsamkeiten, Potenziale der Vernetzung“

Teilnehmer:

Kai Sicks	Jean-Marc Lavest
Hans de Wit	V N Varghese
Eduardo Ramos	Jason Lane
Jean-Marc Lavest	Mohammad Shatar

Moderation: **Janet Ilieva**, Director Education Insight, Bristol / Großbritannien



Mittwoch, 15. April 2026

09.00–09.15 Uhr **Begrüßung** durch **Stefan Bienefeld**
Leibniz-Saal

09.15–10.15 Uhr **Spotlight**
„The Future of Design in Iraq“:
Vorstellung des Bachelor-Studiengangs „Visual Communications“ zur
Förderung der Medien-Expertise im Irak (Hochschule für Künste
Bremen / University of Sulaimani, Irak) (D/E)

Hintergründe und Motive
(Dr. Shirwan Can, Projektleiter University of Suleimani)

(**Entwicklung, Curriculum, Lehrkräfte**
(Prof. Samuel Nyholm, Projektleiter HfK Bremen)

Chancen und Herausforderungen des Projekts
(Dr. Kathrin Gollwitzer-Oh, Stabsstelle Forschungsförderung
wissenschaftlicher Nachwuchs, HfK Bremen)

Ausblick
(Frau Te I Um, HfK Bremen)

Filmvorführung

10.15–10.45 Uhr Tee-/Kaffeepause
Foyer



10.45–12.30 Uhr

Parallele Foren

Konferenzraum 1

Forum 1: Alumni-Arbeit / Good-Practice-Beispiele

Input 1:

“Alumni der German Jordanian University in Deutschland: Das Alumni Ambassador Programme des GJU-Projektbüros“

Ruth Pappenhagen, Director Project Office

Marie Dierck, Student Relations Manager

Input 2:

„Alumni-Arbeit des Chinesisch-Deutschen Hochschulkollegs (CDHK) und der Chinesisch-Deutschen Hochschule für Angewandte Wissenschaften (CDHAW) an der Tongji-Universität in Shanghai, China“

Dipl. Wirtsch.-Ing. (FH) Oliver Schirmer, Vice Director, CDHAW

Dr. Jan Harder, Deutscher Vize-Direktor CDHK

Leitfragen:

- Wie gestaltet sich Alumni-Arbeit in Deutschland und in den Partnerländern? Was sind die Maßnahmen und Strukturen?
- Wie lässt sich Alumni-Arbeit für Marketing-Zwecke einsetzen?
- Wie kann Alumni-Arbeit zur Weiterentwicklung der Studienangebote beitragen?

Moderation: **Petra Bogenschneider**, Leiterin des Referats “Deutsche Transnationale Bildung im Nahen Osten, Afrika, Lateinamerika”, DAAD

Konferenzraum 2

Forum 2: Interkulturalität

Input 1:

„Vorstellung der Deutsch-Brasilianischen Ingenieurs-Akademie (DeBraIA) – Universität Magdeburg / Universidad e Federal de Santa Maria“

Prof. Dr.-Ing. Martin Wolter, Universität Magdeburg

Input 2:

“Intercultural Competences” als Vorbereitungsmodul für Incomings: Erfahrungen, Erkenntnisse und Ausblick“

Prof. Dr. Serge Velesco, HS Mittweida

Valeria Winkler, M. A., wissenschaftliche Mitarbeiterin, HS Mittweida

Leitfragen:

- Wie können jenseits des reinen Spracherwerbs auch interkulturelle Herausforderungen adressiert werden?
- Welche Rolle spielen unterschiedliche Lernkulturen (z.B. Frontalunterricht vs kritische Diskussion, Benotungen, Einbezug der Eltern)?
- Welche Möglichkeiten ergeben sich durch TNB, um Teilnehmende verschiedener Länder, die einander ablehnend gegenüberstehen, in einen Austausch zu bringen (hier z.B. Erfahrungen an der DKU)
- Was bewirken Summer Schools?



- Welche Vorteile ziehen deutsche Hochschulen aus der Erlangung und Stärkung ihrer interkulturellen Kompetenz?
- Wie können Incomings besser auf die kulturellen, administrativen und organisatorischen Herausforderungen vorbereitet werden?
- Welche Herausforderungen müssen noch adressiert werden?
- Welche Empfehlungen gibt es für den gemeinsamen Unterricht deutscher und ausländischer Studierender?

Moderation: **Susanne Kammüller**, Leiterin der Geschäftsstelle des Konsortialvereins der Vietnamese-German University e. V., DAAD

Konferenzraum 3

Forum 3: **Künstliche Intelligenz**

Input 1:

„Vorstellung des Master-Studiengangs ‚Communication and Media‘ (MCM) der Hochschule Karlsruhe und der Pwani University in Kilifi, Kenia“

Frau Prof. Sissi Closs, Initiatorin des Projekts und Projektleiterin der Hochschule Karlsruhe, MCM Academic Leader

Input 2:

„Vorstellung des Projekts iMERGE: Aufbau eines Informatik-Studiengangs (BA) mit Fokus auf Künstliche Intelligenz“ – Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ) / Business and Technology University in Tbilisi, Georgien

Prof. Dr. Sven Hellbach, Projektleiter an der WHZ



Kumushay Schäfer, Projektassistentin an der WHZ

Leitfragen zu folgenden KI-Aspekten:

- Wie kann KI erfolgreich für das Marketing von TNB-Bildungsangeboten verwendet werden?
- Welche Vorteile bietet der Einsatz von KI in der Lehre?
- Wie erfolgt die Kompetenzvermittlung im KI-Bereich, was sind die Voraussetzungen?
- Wie kann KI im Sprachunterricht eingesetzt werden?
- Welche Betrugsrisiken ergeben sich im akademischen Bereich durch die Verwendung von KI, und wie ist damit umzugehen?
- Wie kann sich KI im Prüfungswesen auswirken?
- Welche Rolle spielt Interdisziplinarität beim Einsatz von KI in der Lehre?

Moderation: **Ruth Schimanowski**, Leiterin des Referats „Deutsche Studienangebote Europa, Zentralasien, Türkei“, DAAD

Kurze Pause für Raumwechsel (12:30-12:45)

12.45-13.00 Uhr
Leibniz-Saal

Schlusswort DAAD

Dr. Klaus Birk

Anschl. Mittagsbuffet mit Möglichkeit der Mitnahme von Mahlzeiten

Ende der Veranstaltung



Impressum

Herausgeber

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service
Kennedyallee 50, D – 53175 Bonn
Tel.: +49 228 882-0, *postmaster@daad.de*
www.daad.de

Referat P2 – Transnationale Bildung und Kooperationsprogramme

Vertretungsberechtigter Vorstand:
Präsident Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

Registergericht Bonn, Registernummer VR 2107,
Umsatzsteuer-IdNr.: DE122276332

Verantwortlicher i. S. v. § 55 Abs. 2 RStV:
Dr. Kai Sicks

P2 – Transnationale Bildung und Kooperationsprogramme
Kennedyallee 50
53175 Bonn

Projektkoordination

Stefan Bienefeld, DAAD
Dr. Alexander Kupfer, DAAD

© DAAD 2025