

Sprachnachweis für Bewerberinnen und Bewerber aus Deutschland für ein DAAD-Stipendium im Ausland

Bewerberinnen und Bewerber aus Deutschland, die sich für ein DAAD-Stipendium im Ausland bewerben, reichen diesen Sprachnachweis als Teil der Bewerbungsunterlagen ein.

Von der Bewerberin/vom Bewerber auszufüllen

Name: _____ Vorname: _____

Fachrichtung/Studiengang: _____

Geprüfte Sprache: _____

Das Stipendium wird beantragt (bitte angeben)

- für einen Studienaufenthalt in _____
Zielland

- für einen Forschungsaufenthalt in _____
Zielland

- für ein Praktikum in _____
Zielland

Ort, Datum

Unterschrift des Bewerbers/der Bewerberin

Von der Prüferin/vom Prüfer auszufüllen

Einstufung der Sprachkompetenzen

Mündliche Interaktion	
Globale Kompetenzbeschreibung	Einstufung
Kann beinahe mühelos, fließend und wirksam kommunizieren und dabei flexibel und angemessen agieren und reagieren, je nach Situation, Thema und Adressatenkreis.	***** <input type="checkbox"/>
Kann sich ohne größere Einschränkung flüssig, spontan und wirksam über allgemeine, wissenschaftliche und berufliche Themen austauschen und die Kommunikation aufrechterhalten.	**** <input type="checkbox"/>
Kann sich über vertraute Inhalte aus dem eigenen Interessensgebiet sowie in Routinesituationen des Studien- oder Arbeitsalltags verständigen, persönliche Meinungen ausdrücken und sich bei Unsicherheiten im Gespräch rückversichern.	*** <input type="checkbox"/>
Kann sich über vertraute Themen mit einfachen sprachlichen Mitteln verständigen und kommt in einfachen, vorhersehbaren Kommunikationssituationen im Alltag von Studium oder Praktikum zurecht.	** <input type="checkbox"/>
Kann auf sehr einfache Art kommunizieren und dabei einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um konkrete Anliegen und sehr vertraute Themen handelt.	* <input type="checkbox"/>

Lesen	
Globale Kompetenzbeschreibung	Einstufung
Kann beinahe mühelos komplexe allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Texte im Detail verstehen, auch wenn diese nicht dem eigenen Fachgebiet angehören, und dabei auch implizite Bedeutungen erfassen.	***** <input type="checkbox"/>
Kann selbstständig die wesentlichen Inhalte komplexer allgemeinsprachlicher und wissenschaftsbezogener Texte verstehen und dabei Lesestrategien flexibel den Texten und Zwecken anpassen.	**** <input type="checkbox"/>
Kann unkomplizierte und linear gestaltete Texte zu Themen im eigenen Fach- und Interessengebiet ausreichend verstehen, um relevante Informationen zur Bearbeitung einer Fragestellung zu erfassen.	*** <input type="checkbox"/>
Kann in einfachen, kurzen, zusammenhängenden Texten zu vertrauten Themen wichtige Informationen verstehen sowie übersichtlich gestaltetem Informationsmaterial gezielt Einzelinformationen zu konkreten Fragen entnehmen.	** <input type="checkbox"/>
Kann sehr kurze, einfache, ggf. illustrierte Texte Satz für Satz lesen und einzelne Informationen zu unmittelbaren und konkreten Bedürfnissen – ggf. auch nach mehrfachem Lesen – verstehen.	* <input type="checkbox"/>

Schreiben	
Globale Kompetenzbeschreibung	Einstufung
Kann logisch aufgebaute längere Texte zu komplexen Themen (im akademischen und beruflichen Kontext) verfassen und dabei ein umfangreiches Spektrum an sprachlichen Mitteln nutzen, um flexibel und angemessen je nach Textsorte und Adressatenkreis zu formulieren.	***** <input type="checkbox"/>
Kann zusammenhängende und weitgehend klar strukturierte Texte zu Themen aus dem eigenen Fach- und Interessengebiet verfassen und dabei auf ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel zurückgreifen.	**** <input type="checkbox"/>
Kann einfache mitteilende und beschreibende Texte zu Themen des eigenen Interessengebiets verfassen und dabei einfache sprachliche Mittel flexibel einsetzen, um Hauptgedanken auszudrücken.	*** <input type="checkbox"/>
Kann kurze einfache Texte über alltägliche Aspekte der eigenen Lebensumgebung (insbesondere Erfahrungen in Studium und Praktikum) verfassen und dabei ein begrenztes Repertoire an sprachlichen Mitteln nutzen.	** <input type="checkbox"/>
Kann einfache konkrete Notizen und Informationen mittels sehr elementarer sprachlicher Mittel (auch auswendig gelerntes Repertoire) aufschreiben und Formulare ausfüllen.	* <input type="checkbox"/>

Anmerkungen/Beobachtungen:

Name der Prüferin/des Prüfers: _____

Berufliche Stellung, Institution: _____

Ort, Datum

Unterschrift der Prüferin/des Prüfers mit Stempel

Anhang: Legende (wird nicht beim DAAD eingereicht)

Legende		Referenzen
*****	<p>Effektives und erfolgreiches Durchführen von Studium/Forschung/Praktikum</p> <p>Die Bewerberin/der Bewerber erfüllt mühelos die sprachlichen Anforderungen an einen Studien-, Forschungs- oder Praktikumsaufenthalt in der gewählten Zielsprache.</p>	GER C1, UNlcert® III, ALTE Level 4 (Study statements summary)
****	<p>Mindestanforderung für aktive Teilhabe an Studium/Forschung/Praktikum</p> <p>Die Bewerberin/der Bewerber erfüllt wesentliche sprachliche Anforderungen für einen Studien-, Forschungs- oder Praktikumsaufenthalt in der gewählten Zielsprache. Eine weitere sprachliche Vorbereitung bis zum Stipendienantritt ist ratsam.</p>	GER B2, UNlcert® II, ALTE Level 3
***	<p>Mindestanforderung für akademisch motivierte Auslandsaufenthalte</p> <p>Die Bewerberin/der Bewerber verfügt über ausbaufähige Kompetenzen zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen in der gewählten Zielsprache. Für eine Teilnahme am akademischen Diskurs des Studienfachs ist eine intensive sprachliche Vorbereitung erforderlich.</p>	GER B1, UNlcert® I, ALTE Level 2
**	<p>Orientierung im Zielland</p> <p>Die Bewerberin/der Bewerber verfügt über Basiskompetenzen in der gewählten Zielsprache für den einfachen Austausch von Informationen in bekannten Situationen.</p>	GER A2, UNlcert® Basis, ALTE Level 1
*	<p>Erste Schritte im Zielland</p> <p>Die Bewerberin/der Bewerber versteht einfache Informationen und Ausdrücke in der gewählten Zielsprache, kann über ganz konkrete Dinge in einfachen Standardsituationen Auskunft geben und diese erbitten.</p>	GER A1