

ISAP-Austauschprogramm

Abteilung Volkswirtschaftslehre – Universität Mannheim
Department of Economics – Yale University

Dr. Sandro Holzheimer

Center Manager

Center for Doctoral Studies in Economics (CDSE)

Graduate School for Social and Economic Sciences (GESS)

Graduate School of Economic & Social Sciences

- Strukturierte Doktorandenausbildung in empirischen und quantitativen Methoden und deren Anwendung auf die Betriebswirtschaftslehre, die Volkswirtschaftslehre (CDSE) und die Sozialwissenschaften.
- Gründung 2006 im Zug der Exzellenzinitiative von Bund und Ländern
→ Weiterförderung in der dritten Runde der Exzellenzinitiative seit 2012
- Zielsetzung der GESS: Ausbildung von Nachwuchswissenschaftler*innen nach besten internationalen Standards und mit besonderem Fokus auf Exzellenz in der Forschung.

Eckdaten zum Austauschprogramm

- Austauschabkommen der Abteilung VWL mit Yale im Herbst 2006
 - Reduktion der *tuition* auf 15% des Normalbetrags (5.000 \$)
 - Programmverantwortlicher: Akademischer Direktor des CDSE
- 3 Studierende aus dem Master VWL im zweiten Jahr
 - 10 Monate (September bis Mai) Vollzeitstudium
- Finanzierung:
 - Reduzierte ISAP-Studiengebühren
 - Reisekostenzuschuss nach DAAD-Sätzen (2013: 850€)
 - Aufenthaltskosten nach DAAD-Sätzen (2013: 10 x 925€)
 - Versicherungskosten (2013: 10 x 35€)
- Zuschuss durch Forschungsförderung der Universität auf Antrag

Institutionelle Einbettung: Mannheim

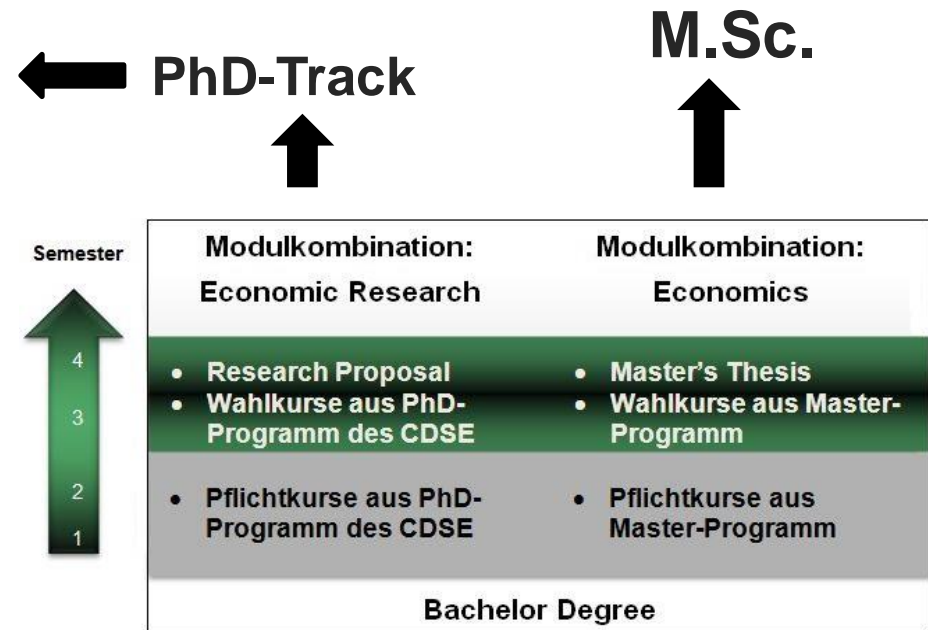
GESS/CDSE

Promotionsprogramm VWL



Abteilung VWL, Uni Mannheim

Masterprogramm VWL



Institutionelle Einbettung: Yale

- Department of Economics, Yale University
- ca. 8 *graduate courses* aus dem PhD-Programm
- Yale ohne eigenständiges Master-Programm, sondern nur 5-jähriges PhD-Programm an (vgl. GESS/CDSE)
 - nur Austausch mit Mannheimer Master of Economic Research

Strategie der Mannheimer Graduiertenausbildung

- Strukturelle Anpassung an nordamerikanisches Modell
 - Implementierung des ISAP-Austauschprogramms
- Nebenvoraussetzungen:
 - ‚internationaler‘ Semesterrhythmus in Mannheim
 - Englisch als Unterrichtssprache in Master & PhD
 - Einführung gestufter Studiengänge

Bewerbungs- und Auswahlverfahren

- Leistungsorientierung: Ranking nach erstem Semester (Master of Economic Research)
- Angebot an beste sechs Studierende
- Einreichung offizieller Bewerbungsunterlagen (englisch) bei Auswahl- und Prüfungskommission
 - CV und Zeugnisse
 - Letter of Motivation
 - Study Proposal
 - Drei Letters of Recommendation von Hochschulprofessoren
- Übergabe des Bewerbungspakets an Yale
 - Bestätigung der Mannheimer Auswahl
- ISAP-Vertrag zwischen Universität Mannheim und Studierenden

Ablauf des Austauschjahrs

- Betreuung vor Ort durch Department of Economics
- Regelmäßiger Kontakt und Berichterstattung: Kursauswahl etc.
- Ausnahmeregelung für Austauschstudierende: Fristverschiebung für Abgabe von Research Proposal/Master's Thesis
- automatische Anerkennung der Kurse für den Wahlbereich des Master-Programms
- Erfahrungsberichte an Akademisches Auslandsamt & DAAD als Teil des Austauschabkommens mit den Studierenden

Erfolgsbilanz des Austauschprogramms

- Akademischer Erfolg der Mannheimer Studierenden in Yale
→ *admissions* p.a. für das Graduate Program: 17-23!
- Austauschstudierende gehören nach Rückkehr zu den Stärksten ihres Jahrgangs
→ Übertrittsquote ins PhD-Programm von GESS/CDSE: 100%
- positives Feedback zur relativen *performance* der Studierenden
- Nachhaltige Stärkung der Kooperation der volkswirtschaftlichen Abteilungen in Yale und Mannheim
→ PostDocs aus Mannheim nach Yale und vice versa
→ Gastwissenschaftler aus Yale für Kurse/workshops in Mannheim

Problemzonen

- Finanzierung
 - Knappe Kalkulierung der DAAD-Sätze
 - Ausschluss geeigneter, aber finanziell schwächerer Kandidaten
- Auswahlkriterien
 - Ausschluss von Nicht-EU-Bürgern aus den ISAP-Programmen trotz akademischer Eignung
 - problematisch aufgrund internationalem Master-Programm
- Herstellung von Reziprozität: Diagnose
 - Reputationsgefälle Yale – Mannheim
 - Internationalität der Studierendenbevölkerung in Yale
 - (wahrgenommene) Sprachbarrieren
 - Kompetetivität der Graduiertenausbildung in Yale
 - Marktorientiertheit der Graduiertenausbildung in Yale