

# Das Lektorenprogramm des DAAD im Überblick

Stand: 10.2018

# Inhaltliche Übersicht

## 1. Ziele und Aufgaben des DAAD

## 2. Das DAAD-Lektorenprogramm im Überblick

- **Das Lektorenprogramm als Kernstück der Germanistikförderung des DAAD**
- **Lektoratstypen**
- **regionale Verteilung der Lektorate**
- **Rahmenbedingungen**
- **DAAD-Betreuung vor, während und nach der Lektoratszeit**

# 1. Ziele und Aufgaben des DAAD: Drei strategische Handlungsfelder

## ***Stipendien für die Besten vergeben,***

- damit sich künftige Fach- und Führungskräfte an den besten Orten qualifizieren, sich auf verantwortliches Handeln vorbereiten und dauerhafte Verbindungen in die ganze Welt schaffen.

## ***Wissen für Wissenschaftskooperationen bereitstellen,***

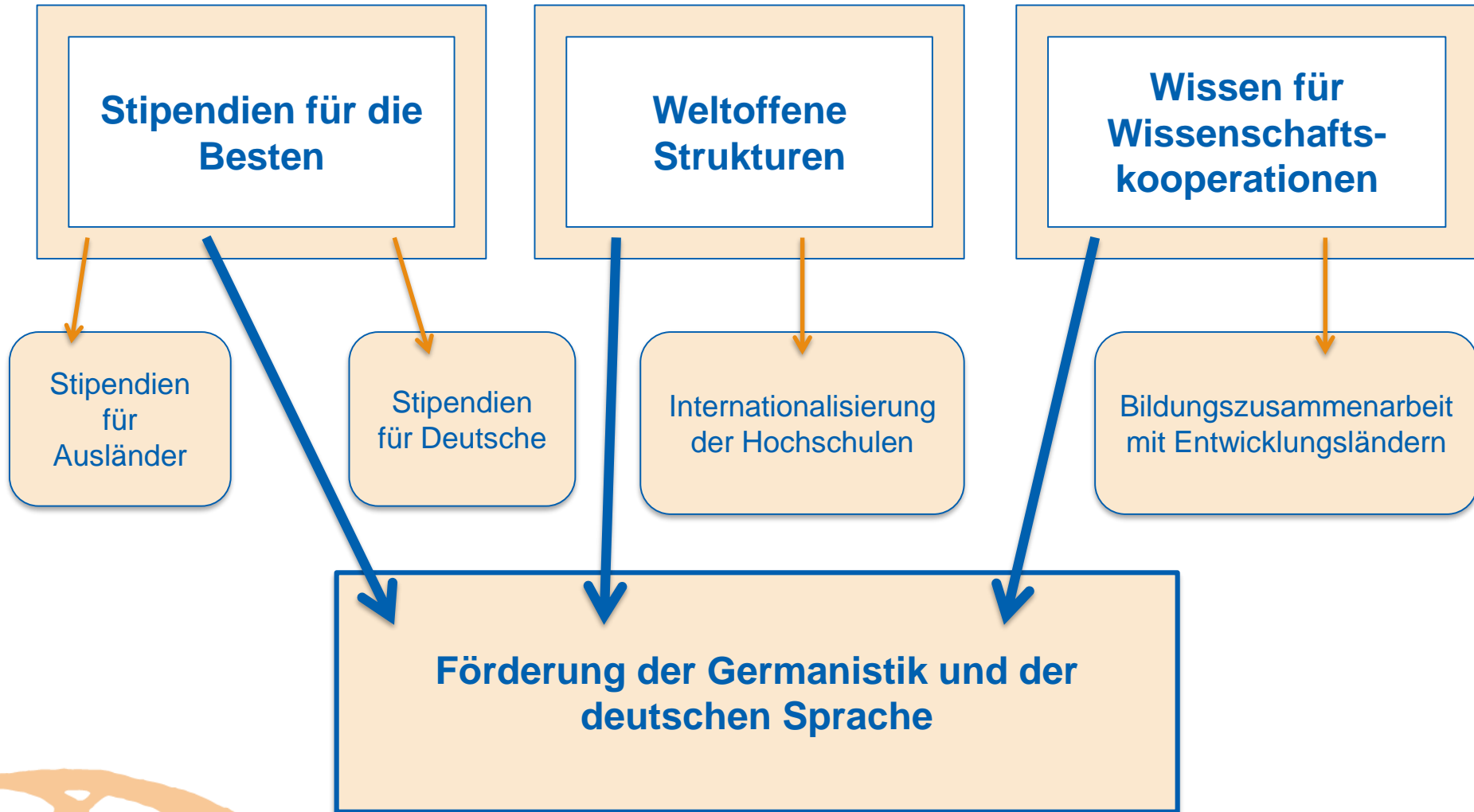
- damit Wissenschaft und Politik gut informiert entscheiden und gestalten können.



## ***Weltoffene Strukturen schaffen,***

- damit Hochschulen kooperieren, um die Qualität von Forschung und Lehre zu verbessern und mit starken Partnern den Herausforderungen der Zukunft zu begegnen.
- damit mehr Menschen über Grenzen gehen, erfolgreich studieren und forschen.
- damit Deutsch eine wichtige Kultur- und Wissenschaftssprache bleibt.
- damit Hochschulen zu Entwicklung beitragen und Brücken über Grenzen und Konfliktlinien schlagen.

# Ziele und Aufgaben des DAAD



## 2. Das DAAD-Lektorenprogramm im Überblick

### Das Lektorenprogramm als Kernstück der Germanistikförderung des DAAD

#### Ziel Germanistikförderung

Deutsche Sprache, Germanistik und Deutschlandkunde werden so gefördert,

- dass deutsche Kultur in den Partnerländern präsent ist
- dass deutschlandbezogene wissenschaftliche Disziplinen an den Hochschulen gestärkt werden
- dass Eliten und Nachwuchs für die Zusammenarbeit mit Deutschland ausgebildet werden
- dass Deutsch als Wissenschaftssprache gestärkt wird

#### Ziel Lektorenprogramm

Mit der Vermittlung von DAAD-Lektorinnen und -Lektoren wird

- anspruchsvolle wissenschaftliche Lehre gewährleistet
  - Sprachvermittlung durch Muttersprachler ermöglicht
  - der fachwissenschaftliche Austausch vorangebracht

# Lektoratstypen – Aufgabenprofil eines Lektors

## Was ist ein Lektor? (= Regellektor)

### Voraussetzungen

- Germanistik, DaF
- Philologie des Gastlandes
- Lehrerfahrung

- Regionalkompetenz
- Interkulturelle Kompetenz
- Belastbarkeit



39% männlich

61% weiblich

26% promoviert

### Lehre

- für Anfänger
- für Fortgeschrittene
- für alle

- Fachsprache
- Deutsche Sprache
- Literatur
- Landeskunde

### weitere Aufgaben

- Studienberatung
- Programmarbeit
- etc.

# Lektoratstypen – Aufgabenbeschreibungen

## Regellektorat

### Unterrichtsverpflichtung (i. d. R. 12 - 15 SWS)

- Germanistik/Deutschlandkunde
- Lehrerausbildung
- Dolmetscher- und Übersetzer Ausbildung
- Deutsch für Hörer aller Fakultäten

### weitere Aufgaben (i. d. R. 2 - 4 SWS)

- Mitwirkung in Auswahlkommissionen, Durchführung von Sprachtests
- allgemeine Beratung zum Studienstandort Deutschland, Studien- und Stipendienberatung,
- Übernahme weiterer fachlicher und kulturpolitischer Aufgaben
- ggf. Repräsentanz der deutschen Hochschulen und der Förderinstitutionen

# Lektoratstypen – Aufgabenbeschreibungen

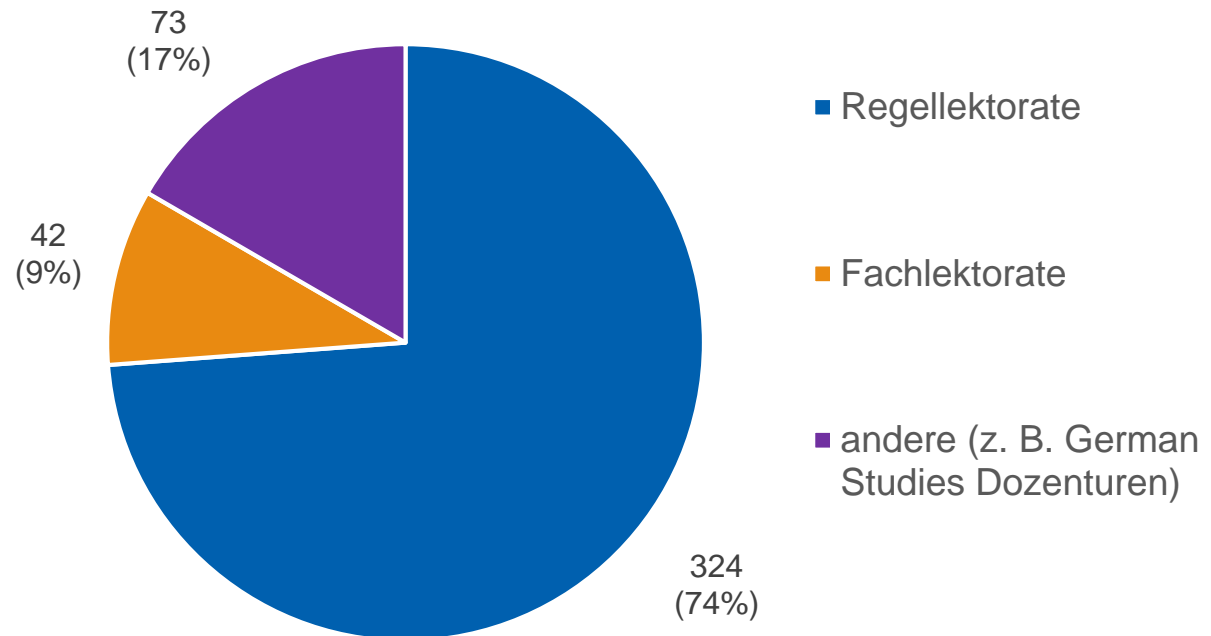
## Fachlektorat

- Lehre deutschlandbezogener Schwerpunkte in anderen Disziplinen wie Jura, Geschichte, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, BWL, Politik, Philosophie, im übrigen gleiches Aufgabenspektrum wie Regellektorat

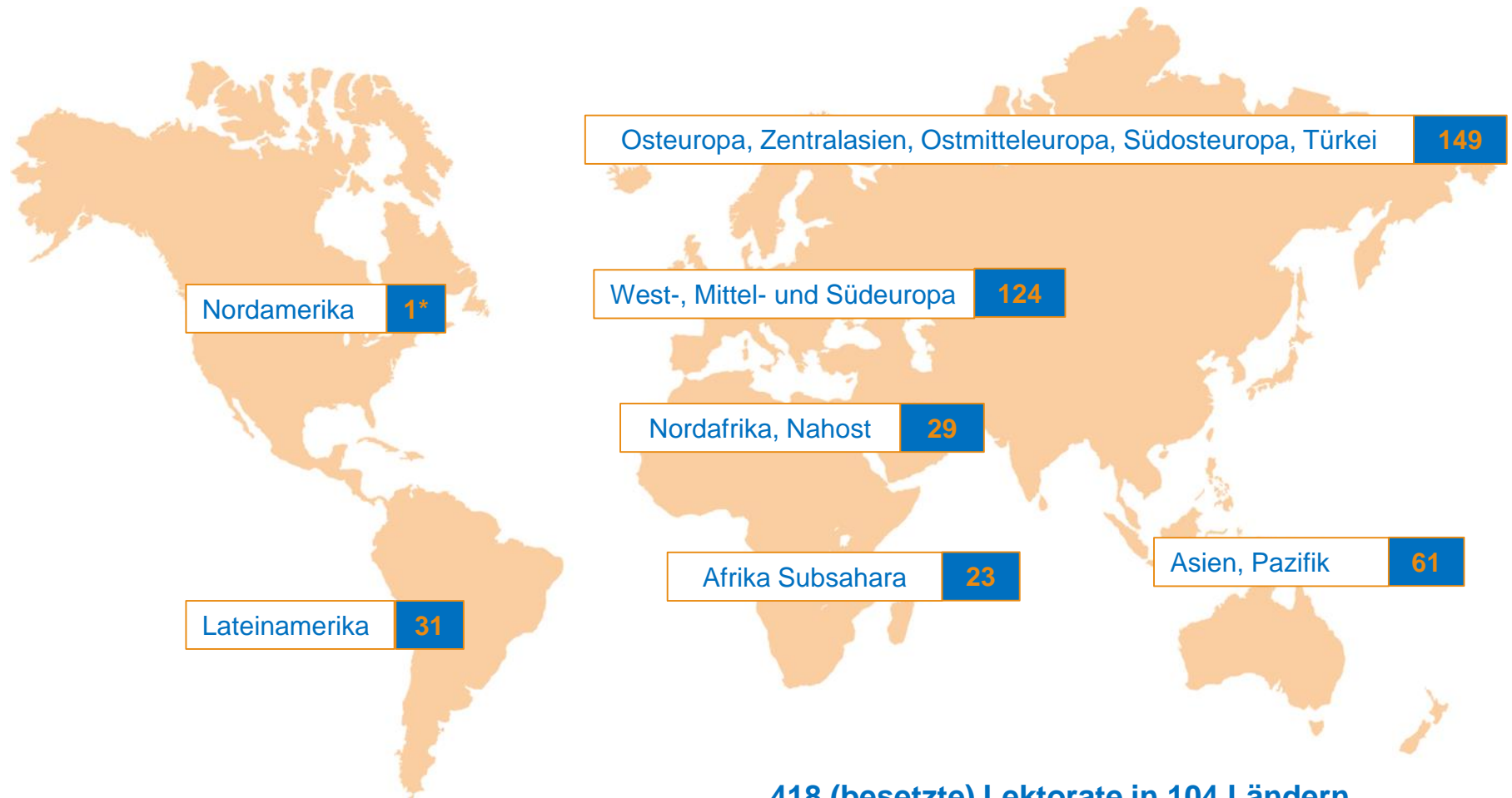


# DAAD-Lektorenprogramm

## Lektoratstypen – Verteilung 2018/2019



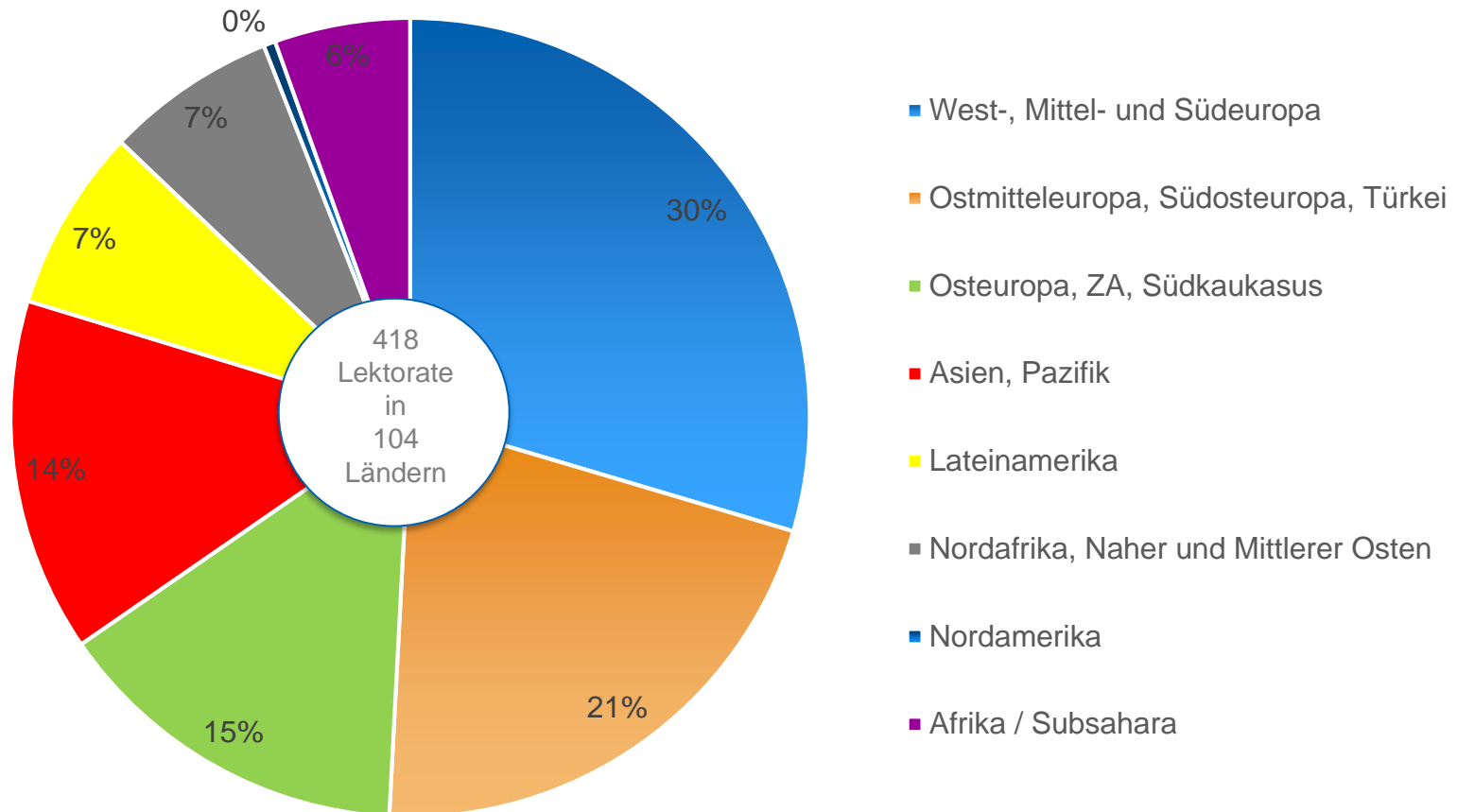
# Regionale Verteilung der Lektorate an ausländischen Hochschulen 2018/2019



**418 (besetzte) Lektorate in 104 Ländern**

\*) zuzgl. 21 German Studies-Dozenturen (Kanada und USA)

# Prozentuale Verteilung der DAAD-Lektorate an ausländischen Hochschulen 2018/2019



# Formale Rahmenbedingungen des DAAD-Lektorats

## 1. Verfahren zur Einrichtung und Schließung von Lektoraten

- Antrag der ausländischen Hochschule mit Stellenbeschreibung, Anforderungsprofil und ortsüblicher Gehaltsangabe
- Stellungnahme der Außenstelle und Deutschen Botschaft:
  - Abstimmung im DAAD Bonn
  - Abstimmung mit dem AA
- i.d.R. kein Vertrag zwischen DAAD und Hochschule, dafür aber Vermittlungskonditionen. Die Hochschule muss:
  - Arbeitsvertrag mit dem Vermittelten abschließen
  - ortsübliches Gehalt zahlen\*
  - Lehrdeputat beachten
  - Lektor Beratungstätigkeit an anderen Hochschulen ermöglichen

\*) zusätzlich zum Ortsgehalt erhalten DAAD-Lektorinnen und -Lektoren vom DAAD eine finanzielle Förderung (siehe Folie 14)

# Formale Rahmenbedingungen

## Auswahlverfahren

Ausschreibung > Bewerbung mit Gutachten > ggf. Informationsgespräch > persönliche Vorstellung in der Auswahlkommission > Nominierungsschreiben an die Gasthochschule > Zusage durch die Gasthochschule

## Lektorate

> DAAD-Fördervertrag mit Kandidaten > Vorbereitungsseminar  
> ggf. fachwissenschaftliches Vorbereitungsseminar > Ausreise

## Auswahlkriterien

fachliche Eignung und soziale Kompetenz

# DAAD-Betreuung vor und während der Lektoratszeit I

## Betreuung vor dem Lektorat

- Vorbereitungsseminar in Bonn (obligatorisch, eine Woche)
- ggf. fachwissenschaftliches Vorbereitungsseminar (vier Tage, auf Antrag, DAAD muss ggf. auswählen)
- Vorbereitungsreise an den Standort oder Treffen mit Vorgängerin bzw. Vorgänger nach deren bzw. dessen Rückkehr nach Deutschland (fakultativ, auf Antrag)

## Finanzielle Leistungen (*Förderung*) während des Lektorats

Zusätzlich zum Ortsgehalt der einstellenden Hochschule erhalten DAAD-Lektorinnen und -Lektoren eine attraktive finanzielle Förderung, die sich am TVöD EG13 (Bund) orientiert und je nach Zielland, geforderter Qualifikation, Aufgabenspektrum im Lektorat, Familienstand etc. durch weitere Leistungen (siehe S. 15) ergänzt werden kann.

Eine Vorberechnung dieser Förderung erhalten Sie zugesandt, nachdem Sie für ein Lektorat ausgewählt wurden.

# DAAD-Betreuung während der Lektoratszeit II (Auswahl)

## Finanzielle Nebenleistungen\*

- Erstattung von Übersiedlungskosten
- ggf. Schul- und Kinderreisebeihilfen
- Fahrtkostenzuschuss bei Heimaturlaubsreisen
- Leistungen zur Alters- und Hinterbliebenenversorgung
- Beihilfen in Krankheits-, Pflege- und Geburtsfällen
- Reisebeihilfen  
(z. B. zur Teilnahme an internationalen wissenschaftlichen Tagungen)

## Fachliche Betreuung während des Lektorats\*

- Fortbildungs- und Vernetzungsveranstaltungen in Deutschland sowie in der Region (auch virtuell)
- Zeitschriftenabonnements, Buch- und Gerätebestellungen
- Sachmittelpauschale (600,- EUR p.a.)
- Veranstaltungs- und Projektpauschale (900,- EUR p.a.)

\*) Leistungen bzw. Betreuungsangebote können je nach Standort variieren

# DAAD-Betreuung nach der Lektoratszeit

**Reintegration: Unterstützungsmöglichkeit für die Dauer von 3 bis max. 12 Monaten, je nach Region und Dauer der Tätigkeit**

**für jeden:** Überbrückungsgeld für 3 Monate

**zusätzlich auf Antrag:** Rückkehrstipendien

für EU-Mitgliedstaaten: 3 bis max. 6 Monate

für andere Länder: 6 bis max. 9 Monate

**Ziel:**

Unterstützung bei Reintegration in den deutschen Arbeitsmarkt  
erworbene Auslandsexpertise deutschen Hochschulen zugänglich machen

## Lektorenalumni-Netzwerk

Vernetzung mit anderen „Rückkehrern“  
„Programmbotschafter“ (Ehemalige werben für das Programm)



Weitere Informationen im Netz:

[www.daad.de/lektoren](http://www.daad.de/lektoren)

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service