

„Wir hacken das digitale Sommersemester“



Digitale Lehre, virtueller Austausch, Studium und Campusleben in der Coronakrise: der bundesweite #SemesterHack brachte kreative Lösungen.

Der DAAD, das Hochschulforum Digitalisierung und KI Campus richteten gemeinsam mit 17 deutschen Hochschulen und Forschungseinrichtungen am 6. und 7. Mai einen Online-Hackathon aus. Rund 1.000 Teilnehmende arbeiteten in hochschulübergreifenden Teams an 81 Herausforderungen der digitalen Hochschulbildung virtuell zusammen. Fünf der insgesamt 76 Einreichungen wurden mit Preisen ausgezeichnet.

Vom erfolgreichen [#WirVsVirus Hackathon \[https://wirvsvirushackathon.org/\]](https://wirvsvirushackathon.org/) der Bundesregierung inspiriert, war das Ziel des bundesweiten #SemesterHack, in zwei Tagen kreative Lösungen für digitale Lehre, virtuellen Austausch, Studium und Campusleben in Zeiten von Corona zu entwickeln. Während bei einem klassischen Hackathon das Programmieren im Mittelpunkt steht, war der #SemesterHack offen für alle: für Studierende, Lehrende und Hochschulmitarbeitende ebenso wie die interessierte Öffentlichkeit – auch ganz ohne Programmierkenntnisse. Die Teams, die sich einer der 81 Challenges stellten, durften sich bereits kennen, konnten sich aber auch zu Beginn des Hackathons neu zusammenfinden. Die begleitenden [Live-Streams \[https://www.youtube.com/watch?v=8IGBzqRifCc&feature=youtu.be\]](https://www.youtube.com/watch?v=8IGBzqRifCc&feature=youtu.be) und insbesondere die Übertragung des gemeinsamen Abschlusses des Hackathons geben großartig wieder, mit welchem Engagement und Enthusiasmus alle dabei waren.

Fünf Gewinner-Teams

Insgesamt 76 Projekte wurden nach 36 Stunden Hackathon [auf der Plattform „incom“](#) Stand 28.05.2020 „Wir hacken das digitale Sommersemester“ - DAAD - Deutscher Akademischer Austauschdienst

[\[https://semesterhack.incom.org/\]](https://semesterhack.incom.org/) eingereicht. Am 18. Mai wurde bekannt gegeben, welche fünf Gewinnerteams sich über Preise des Stifterverbandes freuen konnten. Der dritte Platz mit 400 Euro Preisgeld ging an die App [“MatchUp!”](#) [\[https://semesterhack.incom.org/project/63\]](https://semesterhack.incom.org/project/63). Die Entwicklung eines Teams der Universität Duisburg-Essen soll Studierenden helfen, sich zur Lerngruppensuche zu vernetzen.

Der Prototyp für eine Plattform, die Forschende nicht nur vernetzen, sondern auch zu den passenden Online-Tools für ihr Projekt führen soll, verbirgt sich hinter [„Survey² – Research goes on\(line\): Community für Onlineforschung“](#) [\[https://semesterhack.incom.org/project/66\]](https://semesterhack.incom.org/project/66). Das Team aus drei verschiedenen Städten und vier verschiedenen Hochschulen wurde mit dem zweiten Preis und 600 Euro ausgezeichnet.

Der erste Platz – und damit 1.000 Euro – gingen an das Projekt [„Digital Lehren lernen“](#) [\[https://semesterhack.incom.org/project/228\]](https://semesterhack.incom.org/project/228), das Lehramtsstudierenden ermöglichen soll, ihr Pflichtpraktikum im virtuellen Klassenzimmer auf der bereits etablierten Plattform [„www.corona-school.de“](#) [\[https://www.corona-school.de/\]](https://www.corona-school.de/) digital durchzuführen.

Sonderpreise für die Kreativsten

Zwei Sonderpreise zu je 500 Euro wurden für besonders kreative Projekte vergeben. Zum einen an das [„Nick-o-Meter – mit Schüttelfunktion“](#) [\[https://semesterhack.incom.org/project/39\]](https://semesterhack.incom.org/project/39), ein Programm, das Feedback aus dem Plenum einer Online-Vorlesung einfängt: Einfache Gesten der Zuschauenden wie Nicken, Kopfschütteln oder Hand heben werden ausgewertet und dem Lehrenden als Stimmungsbild des Publikums zurückgemeldet. Zum anderen wurde die Handreichung [„WIR tuell – Wie man im digitalen Studium zusammenwächst“](#) [\[https://semesterhack.incom.org/project/229\]](https://semesterhack.incom.org/project/229) ausgezeichnet. Der Wegweiser zeigt Studierenden und Lehrenden auf, wie sie auch im virtuellen Raum ein Gruppengefühl herstellen und fördern können.

#DigiEduHack der Europäischen Kommission

Einige der begeisterten SemesterHackerInnen werden sicher am 12. und 13. November 2020 wieder dabei sein, wenn die Europäische Kommission zum [#DigiEduHack](#) [\[https://digieduhack.com/en/\]](https://digieduhack.com/en/) einlädt. Der DAAD und das HFD organisieren die Hauptveranstaltung zum 24-stündigen, internationalen Hackathon, der mit über 50 Events in Europa und darüber hinaus kreative Köpfe digital zusammenbringt.

(27. Mai 2020)

WEITERFÜHRENDE LINKS

[Die Gewinner-Teams im Interview mit dem Bayerischen Rundfunk](#)
[\[https://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/campus/semesterhack-digitales-sommersemester-gewinner-global-game-100.html\]](https://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/campus/semesterhack-digitales-sommersemester-gewinner-global-game-100.html)

[Die HFD-Website zum #SemesterHack](#)
[\[https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/online-hackathon\]](https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/online-hackathon)

[Die Projekt-Plattform incom](#) [\[https://semesterhack.incom.org/\]](https://semesterhack.incom.org/)
[Website des #DigiEduHack](#) [\[https://digieduhack.com/en/\]](https://digieduhack.com/en/)